

Terrell Sistema de escuelas autónomas del condado
Terrell Escuela Secundaria
Compacto de padres de escuela



Año escolar escolar: 2018 - 2019

Fecha de revisión: 08/13/2018

Estimados padres / tutores, los

Terrell Escuela Secundaria estudiantes de que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo que este compacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes logro y describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Este **Acuerdo entre escuela y padres** para el rendimiento estudiantil es un acuerdo escrito que describe cómo todos los miembros de nuestra comunidad escolar -padres, maestros, directores y estudiantes- acuerdan compartir la responsabilidad del aprendizaje del alumno. El compacto ayuda a cerrar la brecha entre la escuela y el hogar. Los padres, estudiantes, maestros y miembros de la facultad trabajaron juntos para desarrollar nuestro compacto escuela-padres. Cada año escolar, las reuniones se llevan a cabo para padres, maestros y estudiantes para comparar el compacto con los datos de la escuela para revisar el progreso, evaluar nuestros objetivos y revisar el compacto. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, aportes de los padres sobre los tipos de apoyo que necesitaban, y los estudiantes nos dijeron qué los ayudaría a aprender. También se alienta a los padres a participar en la encuesta anual de padres del Título I que también se utiliza como una herramienta para recopilar los comentarios de los padres con respecto a los programas y políticas actuales del Título I. Este compacto fue desarrollado exclusivamente para satisfacer las necesidades y objetivos de nuestra escuela y nuestros estudiantes.

Para comprender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante comprender las metas del distrito y de la escuela para el logro académico del alumno.

Sistema Escolar del Condado de Terrell OBJETIVOS:

- (1) El porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado (dentro de la banda Lexile), según lo medido por las evaluaciones Georgia Milestone, aumentará en un 3% para el final del año escolar 2018-2019.
- (2) Durante el 18-19 SY, el Sistema de Escuelas Autónomas del Condado de Terrell (TCCSS) disminuirá la cantidad de estudiantes que obtienen el Nivel 1 en un 3%; aumentar el porcentaje de alumnos que obtienen el Nivel 2 en un 3%, aumentar el porcentaje de alumnos que obtienen el Nivel 3 en un 3%; y aumentar el porcentaje de alumnos que obtienen el Nivel 4 en un 1%, según las evaluaciones de Georgia Milestone.

OBJETIVOS Terrell Escuela Superior:

- (1) el porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado (dentro de la banda Lexile) medida por el Georgia Milestone evaluaciones en los grados 9^y 10^{de} aumentará en 3% al final de la 2018-2019 SY.
- (2) Durante el 18-19 SY, la Terrell High School reducirá el número de estudiantes que obtienen el Nivel 1 en un 3%; aumentar el porcentaje de alumnos que obtienen el Nivel 2 en un 3%, aumentar el porcentaje de alumnos que obtienen el Nivel 3 en un 3%; y aumentar el porcentaje de estudiantes que obtienen el Nivel 4 en un 1%, según lo medido por la Evaluación de EOC Georgia Milestone de Historia de EE. UU.

Nuestros 10^o alumnos de grado de Historia de EE. UU. Se centrarán en el desarrollo del vocabulario de contenido, así como en despertar la curiosidad, la conversación y un aprendizaje más profundo a través del uso de Revistas de Scholastic en el aula.

Para ayudar a su hijo a cumplir con las metas del distrito y la escuela, la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos para:

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA / MAESTRA:

Terrell la Escuela Secundaria:

- Aumentará el vocabulario de Historia al proporcionar una lista de términos de historia para padres y estudiantes en casa cada nueve semanas para ayudar a aumentar los puntajes Lexile de los estudiantes.
- Proporcionar a los padres los sitios web educativos recomendados por los maestros para obtener práctica adicional en el desarrollo del vocabulario de la historia.
- Proporcione a los padres un registro de progreso para monitorear la práctica de los estudiantes en los términos del vocabulario.
- Proporcione una lista de los estándares de historia que se enseñarán al comienzo de cada 9 semanas y también proporcione estrategias, consejos y habilidades de estudio para ayudar a los padres a ayudar a su hijo a tener éxito.
- Brinde capacitación a los padres sobre el uso del Portal de padres TEMS para monitorear los logros académicos de los estudiantes en la historia y en todos los cursos.

¡Nuestros maestros creen que todos los estudiantes pueden aprender! Es una expectativa que nuestros maestros trabajen con los estudiantes y sus familias de una manera respetable mientras sean profesionales y con una actitud positiva.

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES:

Nosotros, como padres, haremos lo siguiente:

- Asegurar que mi hijo domine la lista de términos de la historia para el final de las nueve semanas.
- Asegúrese de que mi hijo dedique 30 minutos cada semana a practicar el uso de los términos del vocabulario revisando los sitios web recomendados por los docentes y los consejos de ayuda con la tarea y apúntelo en el registro de progreso provisto por la escuela.
- Proporcione espacio y materiales para que mi hijo complete el trabajo de historia en el hogar.
- Revise la lista de estándares de historia que se enseñarán al comienzo de cada 9 semanas y comuníquese con el maestro de historia, el consejero o el Líder del equipo de cuidado infantil de mi hijo para programar conferencias con maestros de historia según sea necesario.
- Monitoree el progreso del estudiante en la clase de historia a través del inicio de sesión del portal de padres de TEMS y asista después de la escuela, la escuela del sábado o la escuela de verano, según sea necesario.

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE:

Nosotros, como estudiantes, haremos lo siguiente:

- Trabajaré con mis padres para dominar la lista de términos de la historia al final de cada nueve semanas.
- Practique el uso de estos términos al menos 30 minutos cada semana y firme en el registro de progreso provisto por la escuela.
- Use el espacio y los recursos provistos por mis padres para completar el trabajo de historia en casa.
- Revise la lista de estándares de historia que se enseñarán al comienzo de cada 9 semanas y complete el trabajo asignado durante el tiempo de clase o el Tiempo de aprendizaje incrementado (ILT).
- Monitorear el progreso en el Portal del Alumno TEMS Inicie sesión en un estándar de 9 semanas con el apoyo de la familia y busque ayuda de maestros, paraprofesionales o administradores antes, durante o después de la clase cuando no entiendo un concepto de historia.

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL:

Terrell Escuela Secundaria se compromete a una comunicación frecuente de dos vías con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las maneras en que puede esperar que lo alcancemos son:

- Seminarios para padres durante el día y la tarde
- Historia Curriculum Nights
- Stand para padres en eventos deportivos
- Sesiones de capacitación (es decir, ayuda con la tarea, estrategias de aprendizaje, etc.)
- Conferencias de maestros
- padresPortal para padres
- Sitio web de la escuela
- Progreso Informe /
- Boletas de calificaciones Llamadas telefónicas, correos electrónicos, Remind.com, Facebook y mensajes de texto

ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES:

Terrell Escuela Secundaria ofrece eventos y programas continuos para establecer asociaciones con las familias.

Las oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en actividades escolares para establecer asociaciones que respalden el aprendizaje de los estudiantes incluyen:

- Conferencias de maestros
- padresTallerespadres
 - para cómo comunicarse con el personal docente y el personal
 - Cómo usar el Portalpadres
 - para cómo leer y comprender los resultados de las pruebas.
- Centro de Recursos para Padres
- Voluntarios de
- Casa Abierta

Se anima a los padres a comunicarse con la escuela llamando al (229-995-2544) y / o enviando un correo electrónico a la facultad y al personal sobre cualquier inquietud relacionada con el progreso académico de su (s) hijo (s). Las direcciones de correo electrónico son las iniciales y el apellido del maestro seguido de @terrell.k12.ga.us. Firmefeché

ya hoja de firmas adjunta para confirmar que ha leído, recibido y aceptado este Acuerdo entre la escuela y los padres. Una vez que se haya firmado, devuelva solo la hoja de firmas al maestro de homeroom de su hijo. Esperamos con interés nuestra asociación escuela-padres!



HOJA DE FIRMA
Terrell Sistema de escuelas autónomas del condado
Terrell Escuela Secundaria
Compacto de padres de escuela
Año escolar escolar: 2018 - 2019
Fecha de revisión: 08/13/2018

Estimados padres / tutores, los estudiantes de Terrell High School que participan en el programa de Título I, Parte A, y sus familias, acuerdan que este compacto describe cómo el los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes logro y describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los estándares académicos estatales desafiantes. Por favor revise el Acuerdo de Escuela-Padres adjunto.

Firme y ponga la fecha a continuación para confirmar que ha leído, recibido y aceptado este Acuerdo entre escuela y padres. Una vez que se haya firmado, devuelva el formulario a la maestra de su hijo y conserve el Pacto entre la escuela y los padres como recordatorio de su compromiso. El Pacto entre la escuela y los padres se discutirá con usted durante todo el año en diferentes eventos escolares y familiares a medida que trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. Esperamos con interés nuestra asociación escuela-padres!

Firma del maestro / representante de la escuela: _____

Fecha: _____

Firma del padre / tutor: _____

Fecha: _____

Firma del estudiante: _____

Fecha: _____