

PARENT ENGAGEMENT POLICY (Spanish)
POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES 1 TÍTULO
HIGH SCHOOL SECUNDARIA DE TERRELL
2015-2016

High School secundaria de Terrell reconoce la importancia del papel que desempeñan los padres en educar a los niños y aumentar el rendimiento académico. La investigación indica que capacidad de aprendizaje de los niños aumenta considerablemente cuando los padres están apoyados por la escuela y participan en los estudios de los planes de estudios de sus hijos. Para garantizar el éxito de los estudiantes, las asociaciones entre las escuelas y los padres son vitales. Antes del primer día de escuela, los padres se reúnen con el director para discutir las expectativas y preocupaciones para el año escolar subsiguiente. Los padres reciben copias del manual del estudiante y las políticas relativas a administración escolar. Se informa sobre las políticas de la escuela local y requisitos de las agencias estatales y federales vigilancia mejora escolar. Se dan oportunidades a los padres a participar en los comités de escuela como título 1, participación de los padres, liderazgo, mejoramiento escolar, clima escolar y seguridad en la escuela. En la escuela secundaria Terrell, reconocemos que los padres son maestros de sus hijos, y su apoyo es fundamental en nuestros esfuerzos para proporcionar una educación de calidad a los niños. Para maximizar el éxito de nuestros alumnos, se planean los siguientes programas para involucrar a los padres.

En la escuela secundaria Terrell, uno de los programas de primarios se produce al principio del año escolar para ayudar a establecer una relación entre padres y maestros. Jornada de orientación (julio) se celebra cada año antes del comienzo de la escuela para padres cumplir con los maestros de sus hijos. Este es el primer paso en la formación de canales de comunicación y creación de confianza y relaciones de colaboración entre profesores, padres y la comunidad. Estos programas fueron planeados en respuesta a la entrada de los padres. Entrada de los padres es importante y sigue siendo una parte de la planificación y desarrollo de programas nuevos y existentes.

Orientación del estudiante de primer año: (Julio)

Los estudiantes y padres de familia visita la escuela y seguir horario académico del estudiante como parte del plan de transición para los estudiantes de grado noveno. Los padres y estudiantes se proporcionan oportunidades para profundizar en las expectativas de la administración de estudiantes y Facultad. Se discuten temas como materiales para las clases, el código de conducta y las expectativas de rendimiento académico. Las explicaciones de los estudiantes de cursos deben estar preparadas para tomar para colegio u otros estudios postsecundarios se dan opciones. Se comparte información sobre opciones del programa, requisitos de graduación, calendarios de prueba, opción de prueba, opciones secundarias posteriores y cómo planificar para ellos.

Título personal 1 orientación: (Agosto)

Temas abordados son el valor y la utilidad de las aportaciones de los padres y cómo llegar a comunicarse con y trabajar con los padres como socios iguales para construir lazos entre el hogar y la escuela, estrategias para mejorar como docentes, padres y miembros de la comunidad pueden trabajar juntos para hacer mejoras, explican lo que significa ser una escuela de título 1 y cómo nos convertimos en una escuela de título 1 nivel escolar , fondos

de dirección 1 título para satisfacer las necesidades de los padres y los estudiantes y discutir los objetivos establecidos para este año por lo que el personal esté familiarizado con su parte en ayudar a la escuela alcanzar las metas.

Ferías de recursos comunitarios (septiembre-abril)

Se programarán talleres educativos durante todo el año escolar con temas como Parent Portal acceso, alfabetización informática, alfabetización financiera, prevención de la violencia, una vida sana, preparación para el examen de hito de Georgia y preparación para las opciones post-secondary.

Título 1 orientación y currículo noches: (septiembre)

Los padres recibirán una orientación para el programa de título 1 nivel escolar y se informará a los socios de la participación de su escuela bajo título 1. Se abordará la ley de No Child Left Behind y el Pacto de padres-alumnos-maestros incluida la responsabilidad de los padres para apoyar el aprendizaje de sus hijos. Los padres serán invitados a utilizar los recursos disponibles en el centro de padres. Una explicación y descripción del plan de estudios de la escuela, declaración de la misión y otras políticas de la escuela/aula serán discutidos. Discutir evaluaciones comunes base estándares de rendimiento Georgia (CCGPS) implementación académica y la competencia niveles de estudiantes espera que se discutirá. Un estudio de taller de participación de padres se dará a los padres para ellos para completar y regresar al maestro de su hijo. Libros agenda: Cada estudiante en los grados 6-12 recibe un libro agenda para ayudar a los padres a saber qué tareas son debidas. Incluido en el libro son el manual compacto y estudiante de padres-alumnos-maestros. El libro de agenda proporciona maestros y padres de familia con los medios de comunicación cotidiana sobre temas académicos y de comportamiento. Centro de padres: un personal centro de recursos que proporciona actividades e información para los padres. Está abierto para los padres para usar diariamente y durante después de la escuela programas

Día de los abuelos – (octubre)

Se sirve el desayuno y el grupo discute el papel fundamental de los abuelos en la educación. Abuelos sombra a sus nietos a lo largo de la jornada escolar y hacen recomendaciones para la mejora escolar.

Carrera nocturna (noviembre)

Invitamos a los padres y socios de negocios a recorrer la carrera tecnología y programa de educación agrícola; ofrecen clases nocturnas para adultos desarrollar habilidades tecnológicas y aumentar los padres conocimientos y habilidades para ayudar mejor a los estudiantes con la tarea; y apoyar los esfuerzos de las familias para mejorar la escuela y la comunidad al invitar a los bancos locales y las empresas para hablar con las familias de sus servicios, programas de préstamos y oportunidades de empleo.

Taller de ayuda financiera de estudiante (enero)

Los padres y los estudiantes de duodécimo grado se dan oportunidades para reunirse con representantes de varios colegios y universidades para discutir oportunidades de carrera. Información sobre becas y programas de asistencia financiera es discutida y distribuido.

Noches de expectativa: (Mayo) [una noche por grado escolar]

Este programa se ofrece en la primavera para proporcionar información a los padres sobre las expectativas del grado creciente de sus hijos y la responsabilidad de los padres para apoyar el aprendizaje de sus hijos. Interpretación de las puntuaciones como resultados de evaluaciones de hito de Georgia, ACT y SAT son siempre así.

Padres y maestros: (Noviembre, febrero y abril)

El calendario escolar refleja fechas después de cada período de calificaciones para conferencias de padres.

Casa abierta/PTO: (Agosto, noviembre, enero y marzo)

Puertas abiertas y conferencias con los maestros informar a los padres de las reformas de la escuela, las expectativas y progreso reunión local y metas del estado. Además, los padres son siempre información sobre título de programas, el progreso académico de sus hijos, recluta voluntarios de participación de padres, las evaluaciones académicas utilizadas y el nivel de competencia de sus hijos. Los padres pueden Conferencia con profesores después de recoger informes sobre el progreso o las boletas. Profesores comparten información sobre estándares y muestras de trabajo de los estudiantes.

Padre y noche de apreciación estudiantil (noviembre y marzo)

Es vital para construir relaciones personales estrechas entre familias y el personal a través de la gratificante participación de los padres, que promueven la excelencia académica y la asistencia perfecta del niño. Los más padres y profesores funcionan juntos, los niños mejores ajustan a la escuela y pueden integrar las experiencias separadas de la casa y la escuela.

Al final cada evento y al final del año, una encuesta a los padres. Los datos recogidos y presentados a la agencia educativa local (LEA). Cualquier comentario insatisfactorio se une al Plan de escuela. Además, los padres en el equipo consultivo de la escuela local revisará los comentarios de los padres y ayudar a hacer frente a las sugerencias e inquietudes sobre la encuesta.

High School secundaria de Terrell utiliza métodos de comunicación como boletines, volantes, Página Web de la escuela, los medios de comunicación social, el periódico local y el teléfono para proporcionar a los padres con información oportuna sobre los programas de título i y el progreso académico de los estudiantes. La carta de noticias de High School secundaria Terrell es una carta informativa para los padres. El boletín es un método por el cual compartimos información sobre logros de los estudiantes, varios auxiliares de la escuela, eventos, resúmenes de las reuniones de PTO y programas o preocupaciones que los padres necesitan saber acerca de. Información sobre programas de escuela y padres, reuniones y otras actividades se envía a los padres en un formato práctico y en un idioma que puedan entender los padres.