

# la Escuela Nivel Padres de Participación de la familia plan /Política



## de Padres Escuela de Política de Participación de la familia *Terrell Escuela Secundaria* *Año 2018-2019* de agosto de 13 revisada,

2018 apoyo al fortalecimiento de rendimiento académico del estudiante, **Terrell Escuela Secundaria** recibe el Título I, Parte A, por lo que debe Desarrollar conjuntamente, acordar con, y distribuir a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación familiar y de padres que contenga la información requerida por la sección 1116 (b) y (c) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de padres y familias, y se incorpora al plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA).

**Terrell Escuela Secundaria** acuerda implementar los siguientes requisitos según lo establecido en la Sección 1116:

- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión, y la mejora de la política de participación escolar de los padres y la familia y el desarrollo conjunto del plan de programa de toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).
- Actualice periódicamente la política de participación escolar de los padres y la familia para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela, distribuirla a los padres de los niños participantes y poner a disposición de la comunidad local la política de participación familiar y de los padres.
- Proporcionar oportunidades completas, en la medida de lo posible, para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluida la información y los informes escolares requeridos según la Sección 1111 de ESSA en un formato comprensible y uniforme, que incluye formatos alternativos previa solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

- Si el plan del programa de toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) de la ESSA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.
- Se regirá por la siguiente definición legal de participación de padres y familias y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Compromiso de los padres y la familia significa la participación de los padres en comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre al estudiante académico aprendizaje y otras actividades escolares, incluyendo garantizar:

- (A) los padres desempeñan un papel integral para ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- (B) Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela
- (C) Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y se incluyen, según corresponda, en la toma de decisiones y en comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos
- (D) Se llevan a cabo otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA.

**DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LA ESCUELA REQUERIDA  
COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA  
EN**

**CONJUNTO DESARROLLADOS**

**Terrell Escuela Secundaria** tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en una manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluidas las oportunidades para reuniones regulares, si así lo solicitan los padres, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus niño y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Informar a los padres sobre la evaluación del programa Título I y las reuniones de planificación.</li> <li>● Proporcione formularios de entrada a mediados de año y fin de año en el sitio web de la escuela a todos los padres para involucrarlos en el desarrollo de la política, el plan y el uso de los fondos de participación de los padres.</li> <li>● Proporcione toda la información en un idioma y una forma que los padres puedan entender en la medida de lo posible y apropiado.</li> <li>● Utilice encuestas de participación de los padres para recabar información de los padres.</li> </ul> |
|---|

**TESTIGO ANUAL I REUNIÓN**

**Terrell Escuela Secundaria** tomará las siguientes medidas para llevar a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, y alentará e invitará a todos los padres de niños participantes a asistir para informarles sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del Título I programa, los requisitos de los padres, la política de participación de los padres y la familia de la escuela, el plan de toda la escuela y el compacto entre la escuela y los padres.

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Llevar a cabo una Reunión Anual de Título I (Separado de la Casa Abierta) -Agosto 2018</li> </ul> |
|--|

- Todos los padres serán invitados publicando en el sitio web de la escuela, en el periódico local, en Remind.com, enviando a casa un volante y en Facebook.
- Todas las reuniones para padres se llevarán a cabo dos veces. (Durante la mañana y durante la noche)

## COMUNICACIONES

**Terrell Escuela Secundaria** tomará las siguientes medidas para proporcionar a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas de Título I.
- Número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde, y proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia.
- La información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envía a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos bajo pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

Terrell Secundaria utiliza métodos de comunicación tales como boletines, volantes, el sitio web de la escuela, redes sociales, Remind, el periódico local y el teléfono para brindar a los padres información oportuna sobre los programas del Título I y el progreso académico de los estudiantes. El Boletín del Distrito Escolar del Condado de Terrell es una carta informativa para los padres. El boletín informativo es un método por el cual compartimos información sobre el rendimiento estudiantil, varias actividades escolares y cualquier otro programa o inquietud que los padres necesiten saber. La información sobre los programas de la escuela y de los padres, las reuniones y otras actividades se envía a los padres en un formato práctico y en un idioma que los padres puedan entender. Nos aseguraremos de que toda la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se publique en inglés y español, se publique en el sitio web de la escuela y se incluya en el boletín mensual de la escuela para todas las familias.

- Una encuesta se envía a casa al principio del año para determinar el mejor momento para reunirse con los padres.
- Todas las reuniones para padres se llevarán a cabo dos veces. (Durante la mañana y durante la noche) Se proporcionará
- transporte, cuidado de niños y visitas a domicilio, en relación con el compromiso de los padres, a petición de los padres.

## PACTO ESCUELA-PADRES

**Terrell Escuela Secundaria** tomará las siguientes medidas para desarrollar conjuntamente con los padres de los niños participantes un compacto escuela-padres que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollar una sociedad para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Como parte de este plan, la facultad, el personal, los estudiantes y nuestras familias de Terrell Escuela Secundaria desarrollarán conjuntamente un compacto escuela-padres, que es un acuerdo que explica cómo los padres, maestros y estudiantes trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros alumnos logren éxito académico. Los objetivos en el compacto serán revisados y actualizados anualmente en base a los comentarios de los padres, estudiantes y

maestros. Los pactos entre escuela y padres también se comparten con los padres durante las conferencias de padres y maestros y se guardan con el maestro de homeroom de cada niño si los padres necesitan otra copia y también estarán disponibles en el salón 102 en el Centro de recursos para padres del distrito ubicado en la oficina del condado. El compacto describirá la responsabilidad de la escuela en proporcionar instrucción de alta calidad, así como la responsabilidad de los estudiantes y padres de apoyar el proceso de aprendizaje. El compacto abordará cómo los padres tienen acceso razonable a la facultad y al personal, reciben informes frecuentes sobre el progreso del estudiante y tienen la oportunidad de ser voluntarios y observar en el aula.

## **RESERVACIÓN DE FONDOS**

Si corresponde, **Terrell Escuela Secundaria** tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de niños atendidos en escuelas Título I, Parte A en decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y la familia por:

Se realizará una reunión con los padres en la escuela para revisar el presupuesto del padre y la familia y para involucrar a los padres y familiares de los niños que reciben servicios bajo el Título I en las decisiones sobre la reserva del 1 por ciento de fondos para el compromiso familiar ocupaciones. A los padres se les dará la oportunidad de proporcionar aportes a través de una encuesta en línea, tarjetas de comentarios, comentarios en el sitio web de la escuela y reuniones cara a cara. Las reuniones se llevarán a cabo en una sesión de la mañana y la tarde para acomodar los horarios de los padres.

## **COORDINACIÓN DE SERVICIOS**

**Terrell Escuela Secundaria** en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluidos programas preescolares públicos, y realizará otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos por:

matrícula doble de Terrell Escuela Secundaria es un programa que ofrece una oportunidad para que los estudiantes de las escuelas secundarias elegibles que están inscritos (-12 noveno grado) para tomar cursos a nivel universitario aprobado para el crédito hacia los requisitos de graduación de la escuela secundaria y la universidad. La matrícula, las tarifas obligatorias y los libros de texto requeridos son proporcionados por la subvención de inscripción doble.

El Commodore Conyers College and Career Academy (4C) es una asociación entre el Sistema Escolar del Condado de Dougherty, el Albany Technical College, Albany State University y Business Community. Otros socios del sistema escolar incluyen el Sistema Escolar del Condado de Baker, el Sistema Escolar del Condado de Calhoun y el Sistema Escolar del Condado de Terrell. Los estudiantes de Terrell High tienen todas las oportunidades para tener éxito. Se dan oportunidades para tomar Accuplacer, preparación para ACT y SAT y asistencia financiera.

El Centro de Recursos para Padres proporciona actividades, información y talleres para padres. Está abierto para que los padres lo usen a diario y durante los programas después de la escuela. Visite el Centro de recursos para padres para consultar libros, materiales de estudio y actividades para usar en casa con su hijo. Hay computadoras disponibles para que los padres exploren el Portal para padres y recursos educativos.

De lunes a viernes, de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.

**761 1st Ave SE, Dawson, GA 39842**

**229-995-2299**

**LaKia Moore Spencer,**

**Especialista en Compromiso con la Familia y la Comunidad**

## DE LA CAPACIDAD DE LOS PADRES

**Terrell Escuela Secundaria** construirá la capacidad de los padres para participación sólida de los padres y la familia para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

- Proporcionar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de logro de los estándares académicos estatales desafiantes; y
- Materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, tales como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluyendo la educación sobre los perjuicios de la piratería de derechos de autor), según sea apropiado, para fomentar la participación de padres y familiares
- Proporcionar asistencia a los padres de niños participantes, según corresponda, en la comprensión de temas como los siguientes:
  - Los desafiantes estándares académicos del Estado Las
  - evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas
  - Los requisitos del Título I, Parte A
  - Cómo supervisar el progreso de su hijo
  - Cómo trabajar con los educadores para mejorar la logro de su hijo

Terrell Escuela Secundaria reconoce la importancia del papel que los padres juegan en la educación de los niños y el aumento del rendimiento académico. Las investigaciones indican que la capacidad de aprendizaje de los niños aumenta mucho cuando los padres reciben apoyo de la escuela y participan en los estudios curriculares de sus hijos. Para garantizar el éxito de los estudiantes, las alianzas entre las escuelas y los padres son vitales. Antes del primer día de clases, los padres se reúnen con el director para discutir las expectativas y preocupaciones para el siguiente año escolar. Los padres reciben copias del manual del estudiante y las políticas relacionadas con el gobierno escolar. Se les informa sobre las políticas escolares locales y los requisitos de las agencias estatales y federales que monitorean el mejoramiento escolar. Se dan oportunidades para que los padres participen en comités escolares tales como el Título I, Compromiso de los padres, Liderazgo, Mejoramiento Escolar, Ambiente Escolar y Seguridad Escolar.

En Terrell Escuela Secundaria, reconocemos que los padres son los maestros de primaria de sus hijos, y su apoyo es fundamental en nuestros esfuerzos por brindar una educación de calidad a los niños. Para maximizar el éxito de nuestros estudiantes y ayudar a cumplir nuestras Metas del Distrito:

- (1) El porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado (dentro de la banda Lexile) según lo medido por las Evaluaciones Georgia Milestone aumentará en un 3% para el final del 2018- 2019 SY.
- (2) Durante el 18-19 SY, el Sistema de Escuelas Autónomas del Condado de Terrell (TCCSS) disminuirá la cantidad de estudiantes que obtienen el Nivel 1 en un 3%; aumentar el porcentaje de alumnos que obtienen el Nivel 2 en un 3%, aumentar el porcentaje de alumnos que obtienen el Nivel 3 en un 3%; y aumentar el porcentaje de alumnos que obtienen el Nivel 4 en un 1%, según las evaluaciones de Georgia Milestone.

**Los siguientes programas están planeados para involucrar a los padres:**

### **Orientación para estudiantes de primer año: (julio de 2018)**

Los estudiantes y padres recorren la escuela y siguen el horario de clases académicas del estudiante como parte del plan de transición para estudiantes de noveno grado. Los padres y los estudiantes tienen la oportunidad de conocer las expectativas de la facultad y la administración para los estudiantes de primer año. Se discuten temas como materiales para las clases, el código de conducta y las expectativas de rendimiento académico. Explicaciones de los cursos que los estudiantes deberían estar preparados para tomar en la universidad u otras opciones de educación postsecundaria. Se comparte información sobre opciones de programas, requisitos de graduación, evaluaciones paradevaluación<sup>noveno</sup> estudiantesgrado, cronogramas de exámenes, opciones de, opciones posteriores a la secundaria y cómo planearlas, y se brinda una descripción general de las Normas de excelencia de Georgia ( GSE).

**Orientación del Título 1: (agosto de 2018) Los**

padres recibirán una orientación para el programa Título 1 de la escuela y serán informados de la participación de su escuela en el Título 1. La Ley Every Student Succeeds (ESSA) y el Pacto entre padres y estudiantes incluye se abordará la responsabilidad de los padres de apoyar el aprendizaje de sus hijos. Se discutirá una explicación y descripción de la declaración de la misión de la escuela, la declaración de la visión y otras políticas de la escuela. Un Centro de Recursos para Padres se proporciona para padres y estudiantes y se encuentra en la Oficina del Distrito. Los padres serán invitados a usar los recursos disponibles en el Centro para Padres.

**Noches de Currículo: (julio de 2018 - mayo de 2018)**

Se discutirán los Estándares de Excelencia de Georgia (GSE) y los niveles de competencia que los estudiantes deben cumplir en las Evaluaciones de Georgia Milestone. Uno de los objetivos de la escuela y el distrito es tratar de aumentar la tasa de alfabetización, por lo tanto, se proporcionarán estrategias de alfabetización a los padres para ayudar a los alumnos a alcanzar el éxito. Cada alumno en los Grados 9-12 recibe un libro de agenda para ayudar a los estudiantes y padres a saber qué tareas se deben entregar y cuándo se deben entregar. Incluido en el libro están el compacto de padres-alumnos-docentes y el manual del alumno. El libro de agenda proporciona a los maestros y padres un medio de comunicación diaria sobre asuntos académicos y de comportamiento.

**Programa de inscripción doble: (julio de 2018, enero de 2019, mayo de 2019)**

Invite a los padres a talleres informativos sobre el programa de inscripción doble, anteriormente Avanzar cuando esté listo (MOWR). La inscripción doble es una inversión en el futuro de un estudiante, que ofrece a los estudiantes de secundaria la oportunidad dinámica de "iniciar" su educación universitaria. La información incluirá el proceso de registro, información.

**Noche de carrera comunitaria (septiembre)**

Invitación a los padres y socios comerciales locales a recorrer el Programa de Educación de Tecnología Profesional y Educación Agrícola (CTAE); asociarse con empresas locales para brindar clases a los adultos a fin de que desarrollen habilidades tecnológicas y aumenten el conocimiento y las habilidades de los padres para ayudar mejor a los alumnos con la tarea; y apoyar los esfuerzos de las familias para mejorar la escuela y la comunidad al invitar a los bancos y empresas locales a hablar con las familias sobre sus servicios, programas de préstamos y oportunidades de empleo. También asóciase con organizaciones de recursos universitarios y profesionales para ayudar a preparar a los estudiantes para el éxito académico.

**Taller de ayuda financiera para estudiantes (octubre) Los**

padres y estudiantes de doceavo grado tienen la oportunidad de reunirse con representantes de varios colegios y universidades para analizar las oportunidades de carrera. Se discute y distribuye información sobre becas y programas de asistencia financiera.

**Noches de Expectativas: (mayo) [una noche por nivel de grado]**

Este programa se ofrece en la primavera para proporcionar información a los padres sobre las expectativas y la transición del próximo nivel de grado de sus hijos. Este programa también proporcionará a los padres sitios web útiles, estrategias, consejos y habilidades de estudio para apoyar el aprendizaje de sus hijos. También se brindan servicios de interpretación de los puntajes de las pruebas, como las evaluaciones finales de cursos (EOC) de Georgia Milestone, los exámenes de ingreso a la universidad y la escuela técnica y los exámenes de ingreso militar como ACT, SAT, Accuplacer y ASVAB.

**Conferencias de padres y maestros: (noviembre, febrero y abril)**

El calendario escolar reflejará las fechas específicas después de cada período de calificaciones para las conferencias de padres. Los objetivos del compacto también serán revisados con los padres.

**Casa abierta / PTO: (agosto, noviembre, enero y marzo)**

Las conferencias de puertas abiertas y de padres y maestros informan a los padres sobre las reformas escolares, las expectativas y el progreso para alcanzar las metas locales y estatales. Además, los padres reciben información sobre los programas del Título I, el progreso académico de sus hijos, reclutan voluntarios para la participación de los

padres, las evaluaciones académicas utilizadas y el nivel de competencia de sus hijos. Los padres pueden tener una conferencia con los maestros después de recoger los informes de progreso o las libretas de calificaciones. Los maestros comparten información sobre estándares, así como también proporcionan estrategias y consejos para ayudar a aumentar el rendimiento académico de los estudiantes. Los maestros también comparten muestras del trabajo de los estudiantes.

#### **Inicio y celebración de PBIS (octubre y mayo)**

PBS organiza a adultos y estudiantes para crear una cultura social en las escuelas que fomentará el comportamiento positivo y las interacciones, al tiempo que desalienta las conductas problemáticas. Esta cultura social conducirá a un entorno más seguro donde los estudiantes lograrán logros académicos y construirán relaciones positivas entre ellos y con los adultos.

El Especialista en Participación Familiar y Comunitaria proporcionará talleres a los padres para mejorar la comunicación con el personal escolar, ideas para aumentar la participación de los padres, ayudar a los padres a mejorar el rendimiento de sus hijos al proporcionar materiales y capacitación significativa durante todo el año.

### **CONSTRUYENDO CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR**

**Terrell Escuela Secundaria** proporcionará capacitación para educar a maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores y otros líderes escolares, y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo para acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela mediante:

#### **Orientación del personal del Título 1 (Agosto-mayo)**

temas tratados se basan sobre el interés de los padres; cómo llegar para comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales para construir lazos entre el hogar y la escuela; estrategias para mejorar cómo los maestros, padres y miembros de la comunidad pueden trabajar juntos para hacer mejoras; explicar lo que significa ser una escuela de Título 1 y cómo nos convertimos en una escuela de Título I para toda la escuela; abordar los fondos del Título 1 para apoyar las necesidades de los padres y estudiantes y discutir las metas establecidas para este año para que el personal esté familiarizado con su parte para ayudar a la escuela a alcanzar los objetivos.

El Especialista en Participación Familiar y Comunitaria trabajará con el personal para proporcionar capacitación para mejorar la comunicación con los padres y las ideas para aumentar la participación de los padres. Además, el Especialista en Participación Familiar y Comunitaria proporcionará capacitaciones para el personal durante sus períodos de planificación sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres y las ideas para aumentar la participación familiar con actividades de lectura y matemáticas para nuestros estudiantes fuera del aula. El personal también compartirá las mejores prácticas durante las reuniones de la facultad regularmente programadas.

**Terrell Escuela Secundaria** proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia bajo la Sección 1116, ya que los padres pueden solicitarlo al:

Al final de cada evento y al final del año, se les entrega una encuesta a los padres. Los datos se recopilan y envían a nuestra agencia educativa local (LEA). Cualquier comentario insatisfactorio se adjunta al Plan escolar. Además, los padres del equipo asesor escolar local revisarán los comentarios de los padres y ayudarán a abordar las sugerencias y preocupaciones en la encuesta en línea.

**DISCRECIONAL PADRES Y COMPROMISOS FAMILIARES FOMENTO**  
**PÓLIZA COMPONENTES DE**

**LA CAPACIDAD DE PARTICIPACIÓN**

**Terrell Escuela Secundaria** proporcionará los siguientes componentes discrecionales de la política de participación escolar, parental y familiar que figuran en la Sección 1116e de ESSA, según lo soliciten los padres (los elementos discrecionales están marcados):

- Involucrar a los padres en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de esa capacitación.
- Proporcionar la capacitación necesaria de alfabetización para los padres de los fondos del Título I, Parte A, si la escuela ha agotado todas las otras fuentes de financiamiento razonablemente disponibles para esa capacitación.
- Capacite a los padres para mejorar el compromiso de otros padres.
  - Mediante el uso de incentivos / recompensas alentar a los padres a traer a otros padres a las reuniones.
- Para maximizar el compromiso y la participación de los padres y la familia en la educación de sus hijos, organice reuniones escolares en distintas ocasiones o realice conferencias en el hogar con maestros u otros educadores que trabajen directamente con los niños participantes y padres que no pueden asistir a conferencias en la escuela.
  - Organice reuniones por la mañana y tarde por la tarde / noche para acomodar los horarios de trabajo de los padres.
- Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia.
- Establecer un consejo asesor de padres en todo el distrito para proporcionar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres y la familia en los programas del Título I, Parte A.
- Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y negocios basados en la comunidad, incluidas las organizaciones religiosas, en las actividades de participación de los padres y la familia.
  - Terrell Escuela Secundaria apoya una asociación entre el personal, los padres, la comunidad, la comunidad y las organizaciones religiosas, y las empresas para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, el rendimiento escolar y la participación de los padres y las familias. Terrell Escuela Secundaria, en la medida razonable y práctica, alientará la participación de la comunidad al invitar a los interesados de la comunidad a formar parte del Equipo de Gobierno Escolar, e invitará a las empresas locales y representantes del servicio comunitario a participar activamente en las funciones escolares.